Управління освіти молоді та спорту

Долинська районна державна адміністрація

Районна Станція юних техніків

**Виховна хвилина**

***„ Правопорушення ”***

Керівник гуртків

„ Художня обробка шкіри”

***Наталія Шкірляк***

м. Долина

**Тема. Правопорушення.**

**Мета:** продовжити знайомство учнів із правовими поняттями; довести, що треба вміти користуватися правами і виконувати обов’язки.

Обладнання: роздавальний матеріал (картки, на яких записані різні ситуації, для творчої роботи «Хороший міліціонер»); Конституція України.

**Хід заняття**

**Слово вчителя.**

Мудрі люди здавна мріяли про запровадження в державі такого закону, який об’єднав би всіх громадян незалежно від вмісту їхнього гаманця, віку чи кольору шкіри. А здійснювати його мала така держава, яка бажала б бути міцною, а свій народ хотіла б бачити заможним і щасливим. Уперше таку мрію здійснили американці. Двісті років тому вони ухвалили Конституцію. Конституція — це закон про державний устрій та стосунки між громадянами та державою, себто народ зобов’язаний дотримувати закону, а держава повинна допомагати йому в обстоюванні прав і свобод.

У Конституції України статті, які наділяють нас правами і свободами, містяться в другому розділі (учитель читає статті з Конституції України):

• В Україні всі люди вільні й рівні у своїй гідності та правах.

• Кожному з нас гарантовано право на висловлювання власних думок через газети, радіо чи телебачення, на одержання середньої освіти, на безкоштовне лікування, на вибір релігії, на відпочинок, на захист у суді.

Розділ про права людини — один із найважливіших у Конституції. Таких прав дуже багато — на життя, житло, харчування, медичну допомогу, знання, відпочинок.

Право — система норм поведінки, встановлена в суспільстві.

Обов’язок — те, що слід безумовно, неодмінно виконувати.

Обов’язком усіх громадян України є неухильне дотримання Конституції та законів нашої держави, повага до прав і свобод, честі та гідності інших громадян.

Хоча більшість людей нашої країни поважають закони, однак часто трапляються і їх порушення. Порушення законів бувають різні. Деякі з них не мають серйозних наслідків. Серйозні правопорушення називають злочинами, а людей, які їх чинять,— злочинцями.

Провина — вина; проступок — порушення правил поводження;

злочин — проступок, який карається законом.

Злочин — суспільно небезпечна дія з порушенням установлених правил і норм поведінки, яка заподіює людям зло.

Правопорушення — це антигромадський учинок, який заподіює шкоду суспільству та іншим людям.

Вправа «Мікрофон».

До чого веде порушення правил і законів?

**Слово вчителя.**

Уряд повинен піклуватися про те, щоб громадяни дотримували закони. Порушників чекає покарання. Міліція, суди і в’язниці покликані стежити за виконанням законів. Усі ці органи складають систему правопорядку.

Для того щоб розв’язати правові конфлікти, розкрити злочин, визначити міру покарання злочинцю, створені суди.

Судити людей — річ непроста. Адже для того щоб суд міг розслідувати справу, необхідно спочатку затримати того, хто підозрюється у скоєнні злочину, вивчити всі факти на місці злочину, а вже потім у суді доводити вину чи невинність підозрюваного. Усе це робить міліція — правоохоронний орган влади. Більшість людей, визнаних винними в здійсненні незначних злочинів, повинна сплатити штраф. Деякі можуть бути примушені виконувати суспільні роботи, тобто відпрацювати певний час на користь суспільства. Іноді порушників (особливо малолітніх) відпускають на поруки, тобто виносять умовне покарання. Протягом установленого терміну за поведінкою такої людини спостерігає і допомагає їй порадами спеціальний інспектор. За більш серйозні злочини людину можуть відправити до в’язниці. Мета вироку — покарати злочинця й ізолювати його від суспільства. Крім того, у в’язницях осуджених прагнуть перевиховувати. Їх навчають якого-небудь ремесла, щоб після звільнення вони могли знайти роботу і не взялися за старе.

У минулому за такі страшні лиходійства, як вбивство, у більшості країн злочинців страчували. У наш час смертна кара відмінена більш ніж у 80 країнах. Проте смертний вирок все ще виконується в багатьох державах.

Усі країни живуть за законами, які регулюють відносини між людьми, визначають їх відношення до чужої власності й до держави. Злочин — це дія, яка йде врозріз із кримінальним правом держави. Упродовж століть у багатьох країнах світу деякі протиправні дії завжди розцінювалися як злочини. Убивства й інші форми беззаконного позбавлення життя є злочинами. Так само характеризуються напади й інші форми насильства над людиною, включаючи зґвалтування та інші сексуальні посягання. Крадіжка, грабіж, крадіжки із зломом, умисне псування власності, шахрайство і фальсифікація — усе це вважається злочином.

У деяких випадках відмова від своїх обов’язків рівносильна злочину. Свідома зневага турботою про дитину, яка призводить до її страждань, є злочином.

Творче завдання «Добрий міліціонер».

Учитель поділяє учнів на 5—6 груп і роздає їм картки, на яких указані різні ситуації, наприклад:

• з дому втік хлопчик;

• тато б’є свого сина;

• на вулиці побилися підлітки і т. д.

Учні розробляють план дій хорошого міліціонера в цих ситуаціях. Група, що розробила найвдаліший план, нагороджується призом.

**Бесіда.**

Чим професія міліціонера відрізняється від інших професій?

Чи були в житті вашої сім’ї випадки, коли ви зверталися за допомогою до міліціонера? Як ви думаєте, міліціонер учинив правильно в цих випадках? Що б ви зробили на його місці?

Що необхідне для того, щоб стати хорошим міліціонером?

Хто повинен допомагати міліціонеру в його роботі?

Чи повинні жителі міста допомагати міліціонеру? Чи були у вашому житті випадки, коли ви прийшли на допомогу міліціонеру?

Чи любите ви дивитися фільми про міліцію? Що в цих фільмах вам якнайбільше подобається?

**Вправа «Мікрофон».**

Що ми відносимо до злочинів? Чи відповідають діти за скоєні злочини?

**Слово вчителя.**

Одним із найпоширеніших і найнебезпечніших злочинів є крадіжки, хуліганства.

Хуліганство — це навмисні дії особи, що грубо порушує порядок і виражає явну неповагу до суспільства. Форми хуліганських дій можуть бути найрізноманітнішими: нецензурна лайка, бійки, безпричинні погрози, пошкодження майна. Міра покарання — позбавлення волі до одного року або виправні роботи до двох років. А злісні хуліганства караються від одного до п’яти років. За особливо тяжкі злочини дитина сама несе відповідальність з 14 років. А до цього відповідальність за протиправні дії дитини несуть її батьки, а діти направляються у спеціальні установи. А тепер послухайте оповідання Василя Сухомлинського **«Хлопчики розважаються».**

У маленькому будиночку живе робітник. Йому потрібно вставати рано-рано — о четвертій годині, йти до поїзда, працювати декілька годин, а потім повертатися додому. Одинадцята година вечора. На лавці, недалеко від будинку, де живе робітник, сидять три підлітки. Один із них тримає в руках магнітофон. Він включений на повну гучність. Гримить музика. Робітник виходить з будинку. Він просить хлоп’ят:

— Вимкніть, магнітофон, ви ж спати не даєте.

Хлопчиська усміхаються. Один з них говорить:

— А ми сидимо біля свого будинку.

Робітник зітхнув і сказав:

— Ви — дикуни.

Запитання до учнів.

Чому деякі люди стають на шлях правопорушень?

**Заключне cлово вчителя.**

Поважайте закони своєї держави. Закон — це концентрація багатовікової мудрості й багатовікового добра. Закон захищає і оберігає перш за все вас, вашу сім’ю, ваше щастя, майбутнє ваших дітей. Порушувати закон — це однаково, що рубати гілку, на якій ми сидимо. Умійте скорятися закону, дисципліні, порядку, нормам людського співжиття. Не будьте мовчазними спостерігачами порушення закону. «Якщо ти раз заплющиш очі на що небудь, ти звикнеш заплющувати очі на все» (вислів, який приписують Г. С. Сковороді).